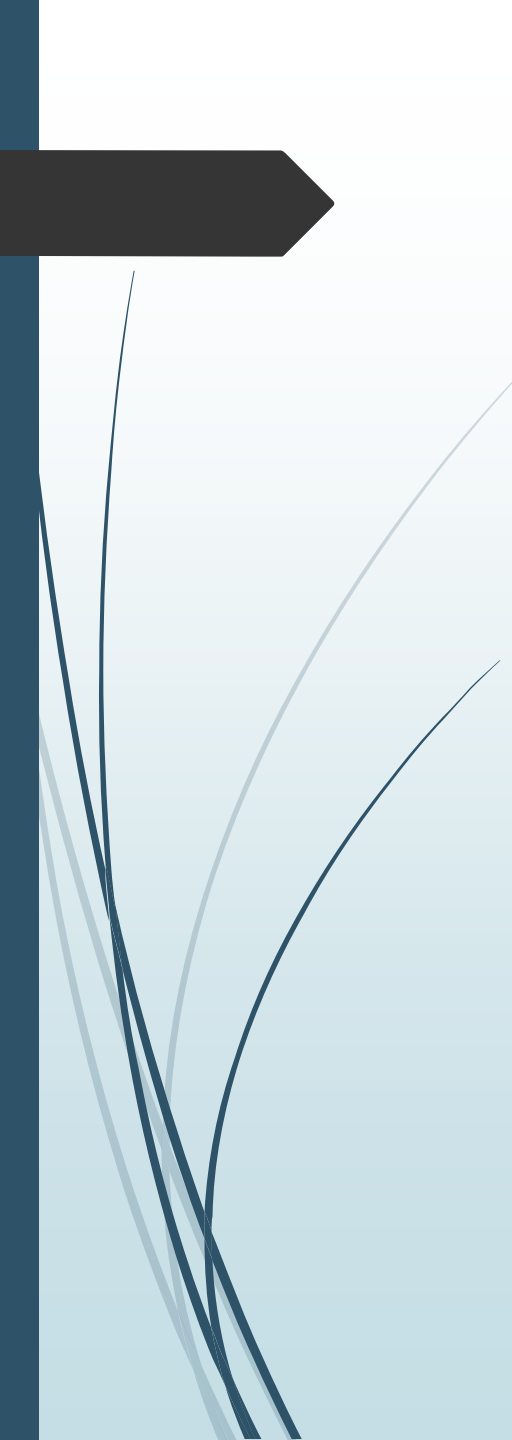




Bevezetés az artikulációs zavaros gyerekek terápiájába

Készítette: Kiss Krisztina



Mit is jelent az artikulációs zavar (régebben pöszeség)?

- Az anyanyelv beszédhangjainak következetesen helytelen ejtése.
- Kisgyermeknél általában a beszéd éretlenségének következménye s egyben tünete is (élettani pöszeség), amely esetenként akár 6 éves korig is elhúzódhat.
- Előfordul azonban, hogy a helyes kiejtés a jó beszédpélda hiányában vagy a beszédhangok megkülönböztetésének zavara következtében, esetleg a beszédszervi mozgások pontatlansága miatt nem alakulhat ki. Ebben az esetben már szükség van logopédusra.

A beszédhiba kialakulásának okai:

- 
- A jó beszédpélda hiánya.
 - A beszédhangok megkülönböztetésének zavara, akár halláskárosodás következményeként is.
 - A beszédszervi mozgások pontatlansága.
 - Bizonyos beszédszervi rendellenességek és eltérések következményei.
 - Beszédészlelés fejlődésének elmaradása miatt.
 - Rossz szokások, mint pl. cumizás, ujjszopás.

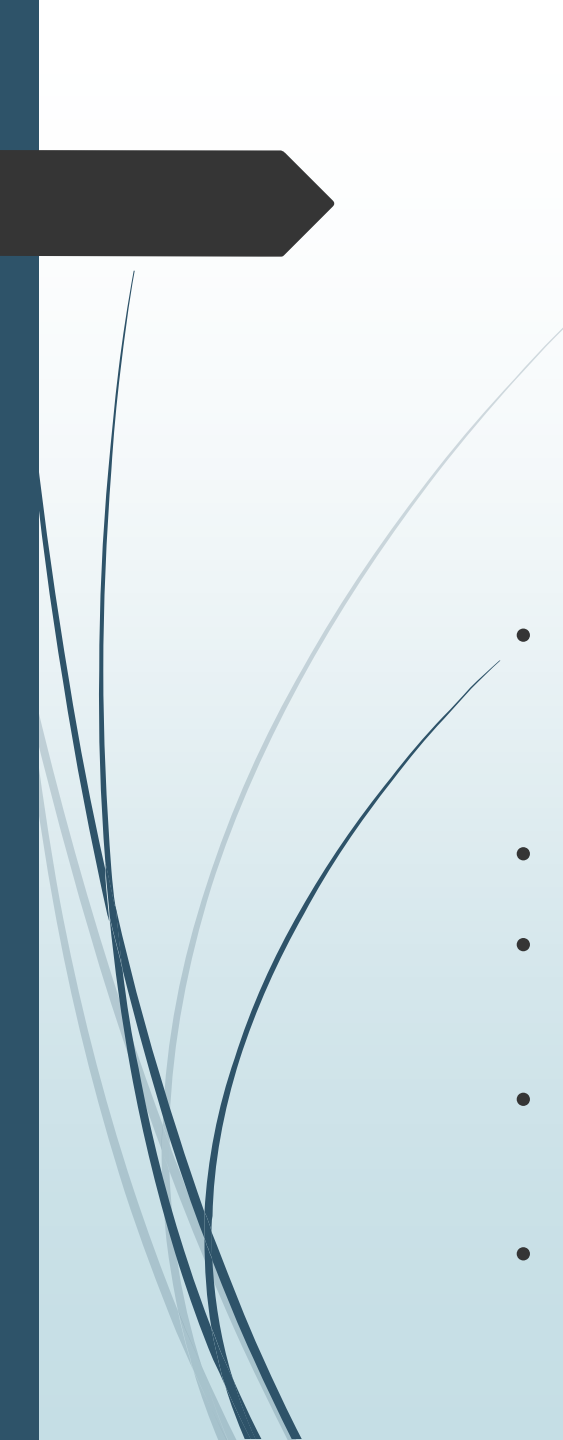
Mikor ajánlott az artikulációs terápia?

- Ha az élettani pöszeség 5 éves korra nem szűnik meg. Ezt óvodás korban a logopédus kötelezően kiszűri minden 5. életévét betöltött gyermeknél.
- Súlyosabb esetekben (legalább 6 helytelenül ejtett hang) 4 éves korban is elkezdhető.



Ki kaphat terápiát és ez milyen formában valósul meg?

- A kiszűrt gyermekek kaphatnak terápiát.
- Az óvodába utazó logopédus látja el őket kapacitás szerint heti 1 vagy 2 alkalommal.
- Leginkább kiscsoportos formában. (max. 4-6 gyerek 1 foglalkozáson)
- Elsődleges szempont a beszédhang kialakítása, viszont fontos a játékoság a sikeres és gyors elsajátítás érdekében.



Miből áll az artikulációs terápia?

- Minden foglalkozás bemelegítő ajak- és nyelvgyakorlatokkal kezdődik, mellyel az ajak körüli illetve a nyelv izmait erősítjük, ezzel a szájbán való tájékozódást is fejlesszük.
- A fújó-szívó gyakorlatok célja a helyes légzés elsajátítása.
- Játékos formában történnek a hallásfejlesztő feladatok, melyben mind a felismerés valamint a differenciálás is szerepet kap.
- Ezek után következhet a helytelen hang kijavítása, rögzítés, majd automatizálás formájában.
- Közben olyan területek fejlesztésére is hangsúlyt fektetünk, amelyekben a szűrés során elmaradást tapasztaltunk.

Források:

Vinczéné Bíró Etelka, Gereben Ferencné, Laczik Imréné

Gyakorlóanyag a pöszeség javításához – Tankönyvkiadó, Budapest, 1988.